

22/12/15

(i) Printed Pages : 4 Roll No.

(ii) Questions : 9 Sub. Code :

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | 3 | 2 | 5 |
|---|---|---|---|

Exam. Code :

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 3 |
|---|---|---|---|

 M.Ed. 1st Semester

1125

LEARNER AND LEARNING PROCESS-I (In all Mediums)

Paper-II : CO2-LLP-I

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question each from Units (I-IV) and Q. No. 9 (Unit-V) which is compulsory. All questions carry equal marks.

UNIT-I

1. Differentiate between growth and development. Discuss various principles of development.
2. Explain social and emotional development of Adolescents.

UNIT-II

3. A good physical environment in classroom, school and community can enhance learning. Justify.
4. What are the different strategies that a teacher can adopt to cope with language, ethnic and social diversities in classroom ? Discuss.

UNIT-III

5. Give a detailed overview of learning theory by Vygotsky.

6. Enlist and explain various strategies for developing critical thinking and problem solving.

UNIT-IV

7. What is the importance of Social Learning? Discuss various factors affecting social learning.

8. Define classroom aggression in schools. What measures can be adopted by a teacher to manage aggressive behaviour?

UNIT-V

9. Write short notes on :
- Sensation
 - Inclusive classroom
 - Creativity
 - Classroom dynamics.

(हिन्दी माध्यम)

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question each from Units I-IV and Q. No. 9 (Unit-V) which is compulsory. All questions carry equal marks.

1. तुड़ि और तिकास में क्या अंतर है ? विकास के विभिन्न सिद्धान्तों पर कार्य करो।
2. किसी भी के समाजिक और भाववालक विकास की व्याख्या करो।

3. कलासङ्गम, लकूल और समुदाय में भौतिक यांत्रिकण अधिगम को बढ़ा सकता है। इस कामन की उद्दिष्टता सिद्ध करो।
4. कलासङ्गम में लगानी और सामाजिक विविधताओं का सम्बन्ध करने के लिए अध्यापक किन विभिन्न युक्तियों को अपना सकता है ?

5. नामोंतरकी हारा प्रस्तुत अधिगम सिद्धान्त का विस्तृत युनीफॉन प्रस्तुत करो।

6. आलोचनात्मक विभिन्न और समस्या को विकसित करने के लिए विभिन्न युक्तियों का उपयोग और व्याख्या करो।

यूनिट-IV

7. सामाजिक अधिगम का क्या महत्व है ? सामाजिक अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों पर चर्चा करो।
8. लकूल में कलासङ्गम अधिगम को परिपालित करो। अध्यापक द्वारा अन्तर्मुख व्यवहार के प्रबंधन के लिए क्या उपाय किए जा सकते हैं ?

यूनिट-V

9. सिद्धान्त गोट लिखें
(क) रोजेबना
(ख) समाजेशित करासङ्गम
(ग) रचनात्मकता
(घ) कलासङ्गम गत्यात्मकता।

(पंचांगी अनुद्वाद)

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question each from Units I-IV and Q. No. 9 (Unit-V) which is compulsory. All questions carry equal marks.

1. हिन्दी अंडे विकास हिंच अंडर करो। विकास दे दिल्लीन मिहाज़ा उपर चलाचा लर्वे।

2. विस्तर दे नामानन्द अंडे छावाउमर विकास दी दिनालिंगा लर्वे।

यूनिट-III

5. नामोंतरकी हारा प्रस्तुत अधिगम सिद्धान्त का विस्तृत युनीफॉन प्रस्तुत करो।

6. आलोचनात्मक विभिन्न और समस्या को विकसित करने के लिए विभिन्न युक्तियों का उपयोग और व्याख्या करो।

यूनिट-IV

7. सामाजिक अधिगम का क्या महत्व है ? सामाजिक अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों पर चर्चा करो।

यूनिट-V

8. लकूल में कलासङ्गम अधिगम को परिपालित करो। अध्यापक द्वारा अन्तर्मुख व्यवहार के प्रबंधन के लिए क्या उपाय किए जा सकते हैं ?

यूनिट-I

9. सिद्धान्त गोट लिखें
(क) रोजेबना
(ख) समाजेशित करासङ्गम
(ग) रचनात्मकता
(घ) कलासङ्गम गत्यात्मकता।

यूनिट-II

1. तुड़ि और तिकास में क्या अंतर है ? विकास के विभिन्न सिद्धान्तों पर कार्य करो।

2. किसी भी के समाजिक और भाववालक विकास की व्याख्या करो।

यूनिट-III

1. हिन्दी अंडे विकास हिंच अंडर करो। विकास दे दिल्लीन मिहाज़ा उपर चलाचा लर्वे।

2. विस्तर दे नामानन्द अंडे छावाउमर विकास दी दिनालिंगा लर्वे।

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਕਲਾਸਰੂਮ, ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਮੁਦਾਇ ਵਿੱਚ ਭੋਤਿਕ ਵਾਤਾਵਰਨ ਸਿੱਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਉਹਿਤਤਾ ਸਿੱਧ ਕਰੋ।
4. ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ, ਨਸਲੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਵਿਵਹਤਾਵਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਬਿਹਤੀਆਂ ਵਿਭਿੰਨ ਸੁਗਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਵਾਇਰੋਡਸਕੀ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਸਿੱਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਸਿਪਾਂਤ ਦਾ ਵਿਸਥਿਤ ਰਿਵਿਊ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰੋ।
6. ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਚਿਤਨ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਭਿੰਨ ਸੁਗਤਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਸਮਾਜਕ ਸਿੱਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ? ਸਮਾਜਕ ਸਿੱਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਭਿੰਨ ਕਾਰਕੀਂ ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
8. ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕਲਾਸਰੂਮ ਆਕ੍ਰਮਣ ਨੂੰ ਪਹਿਤਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਆਖਾਇਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਆਕਰਮਣਸ਼ੀਲ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਲਈ ਕੀ ਉਪਾਂਕ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ?

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਸੰਖਿਪਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

 - (ੳ) ਸੰਵੇਦਨਾ
 - (ਅ) ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਕਲਾਸਰੂਮ
 - (ੳ) ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ
 - (ਜ) ਕਲਾਸਰੂਮ ਗਤੀਆਤਮਕਤਾ।